

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Екатерининская СОШ» Тевризского муниципального района Омской области
на 2024/2025 учебный год (далее – План)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Издание приказа в БОУ «Екатерининская СОШ» о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников	Октябрь 2024 года	Гайдайчук Т.А., директор	Наличие приказа
1.2	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации	Октябрь 2024 года	Гайдайчук Т.А., директор	Утвержденный план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyvybankzadaniy-dlya-otsenki -yestest,ennonauchnoygramotnosti/ как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов. Повышение качества образования по функциональной грамотности
1.4	Участие в реализации мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и	В течение 2024-2025 учебного года	Гайдайчук Т.А., директор	Обеспечение выполнения мероприятий плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)			
1.5	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в повестки заседаний ШМО учителей-предметников и педагогического совета	В течение 2024/2025 учебного года	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР Руководитель ШМО	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.6	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР Кл.руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана мероприятий на заседаниях рабочей группы	В течение 2024/2025 учебного года	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР	Анализ результатов мониторинга выполнения плана мероприятий. Корректировка плана. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП)	По графику	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				грамотности обучающихся
2.2	Методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Методический семинар-практикум «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся»	Декабрь 2024 года	Бульба С.В., зам.директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
2.2.2	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления). Разработка и реализация программ внеурочной деятельности	Сентябрь 2024 года	Бульба С.В., зам.директора по УВР	В план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности. Наличие разработанных программ.
2.2.3	Выявление и представление успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.4	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение 2024/2025 учебного года	Бульба С.В., зам.директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
2.2.5	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов (далее — ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Бульба С.В., зам.директора по УВР	Наличие скорректированных ИОМов педагогов и их реализация
2.2.6	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2024/2025 учебного года	Бульба С.В., зам.директора по УВР	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2024/2025 учебного года	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3.2	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана БОУ ДПО «ИРООО»	В течение 2024/2025 учебного года	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР	Демонстрация опыта педагогов школы. Наличие материалов, размещенных на сайте ОО.
2.3.3	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности, обучающихся в начальной школе	Февраль-март 2024/2025	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки Функциональной грамотности обучающихся.
2.3.4	Участие во всех методических мероприятиях ИРООО по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР	Участие в 100% мероприятий ИРООО
2.3.5	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Бульба С.В., зам.директора по УВР Борозненко Н.В., учитель истории и обществознания	Реализация программ «Основы финансовой грамотности» в начальной и основной школе
2.3.6	Участие в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	До 01 апреля 2025 года	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.3.7	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО	В течение 2024/2025 учебного года	Гайдайчук Т.А., директор Бульба С.В., зам.директора по УВР Рабочая группа	Увеличение количества информационно – образовательных ресурсов
3. Работа с обучающимися				

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Бульба С.В., зам.директора по УВР Учителя-предметники	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Выполнение обучающимися 8, 9 классов диагностических работ по функциональной грамотности из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещённого на портале «Российская электронная школа» (читательская грамотность, математическая и естественнонаучная грамотность)	Ноябрь-декабрь 2024-2025 учебного года	Бульба С.В., зам.директора по УВР Учителя-предметники	Участие в диагностических работах по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Бульба С.В., зам.директора по УВР, учителя -предметники Борозненко Н.В., учитель истории и обществознания	Активное участие обучающихся в мероприятиях. Анализ результатов по компетенциям
3.2.3	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение 2024/2025 учебного года	Кл. руководители, обучающиеся 3-8 классов	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
3.2.4	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Бульба С.В., зам.директора по УВР	Участие обучающихся

