

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Тевризского муниципального района Омской области
«Екатерининская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
БОУ «Екатерининская СОШ»
Протокол от 11 апреля 2023 г. № 3

Утверждаю
Директор БОУ «Екатерининская СОШ»
_____ Т.А. Гайдайчук
Приказ от 11 апреля 2023 г. № 15

**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Тевризского муниципального района Омской области
«Екатерининская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Тевризского муниципального района Омской области «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» (БОУ «Екатерининская СОШ»)
Руководитель	Гайдайчук Татьяна Александровна
Адрес организации	646570, Омская область, Тевризский район, с. Екатериновка, ул. Школьная, д.2
Телефон	8(38154)34244
Адрес электронной почты	ektrsosh@yandex.ru

Учредитель	Комитет образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области
Дата создания	1961год
Лицензия	От 03.08.2015 № 371-п, серия 55 ЛО1 № 0001064
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2016 № 9-п, серия 55 АО1 № 0000895; срок действия: до 1 апреля 2025 года

БОУ «Екатерининская СОШ» Тевризского муниципального района Омской области находится в 25 км от районного центра Тевриз на правом берегу Иртыша, в 500 км от областного центра г.Омска.

Адрес ОУ:

Омская область, Тевризский район, с.Екатериновка, ул.Школьная, 2

Эл.адрес: ektrsosh@yandex.ru

Телефон: 8(38154)3-42-44

БОУ «Екатерининская СОШ» имеет Устав, принятый общим собранием трудового коллектива, утверждённый приказом Председателя Комитета образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области от 02.04.2015 года № 36.

Учредитель БОУ «Екатерининская СОШ» - Администрация Тевризского муниципального района Омской области.

Организационно-правовая форма: оперативное управление.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 09 сентября 2019 г. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 55 № 003812458, дата выдачи 11.07.2001 г.

ИНН 5536004207

ОГРН 1025502055677

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых со сроком действия бессрочно, серия 55 ЛО1 № 0001064, выдана Министерством образования Омской области от 03.08.2015 г., регистрационный № 371-п.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 55 АО1 № 0000895 от 25.02.2016 г. по 01.04.2025 г., выдано Министерством образования Омской области. В связи с установленным государственным статусом ОО реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестата об основном и среднем общем образовании.

Режим работы

Школа работает по шестидневной рабочей неделе с 9.00 до 18.00.

Урочная деятельность 9.00.- 14.45.

Групповые занятия 13.05.-16.30

Кружковая работа 16.00.-18.00.

Питание обучающихся: обед 10.50-11.10

Питание обучающихся, находящихся на подвозе 13.50-14.00

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения:

1 четверть: 3 урока по 35 минут;

2 четверть: 4 урока по 35 минут;

3, 4 четверть: 4 урока по 45 минут.

Учебный процесс осуществляется в 1 смену.

Дошкольная группа работает с 8.30 до 17.30 часов при пятидневной рабочей неделе.

Сведения об обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось в начале года 28 обучающихся, в конце года – 29 обучающихся.

Численность по ступеням:

дошкольная ступень -10 воспитанников;

1 ступень – 8 учащихся, в т.ч. девочек -5, классов-комплектов -1;

2 ступень – 16 учащихся, в т.ч. девочек -7, классов-комплектов -3;

3 ступень – 5 учащихся, в т.ч. девочек -1, классов-комплектов- 1.

На внутришкольном учёте, в органах ОВД, КДН обучающиеся не состояли. Детей, находящихся в СОП- 5, состоящих на учёте в УМТСР –0.

В 2021-2022 учебном году было 3обучающихся 9 класса, 2 обучающихся 11класса. К участию в итоговой аттестации были допущены все выпускники 9,11 классов. Обучающиеся 11класса сдавали обязательные предметы: русский язык и математику, по выбору: биологию, обществознание. В 9 классе итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, обучающиеся 11 класса – аттестат о среднем общем образовании.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • -разработка и утверждение годового графика работы Учреждения; • -принятие локально нормативных актов Учреждения; • -обсуждение содержания годового публичного отчетного доклада директора Учреждения, принятие резолюции по итогам обсуждения; • -принятие решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Дошкольное образование является базой для начального общего образования. Предполагает пятилетний цикл обучения. Основной структурной единицей дошкольного образования является дошкольная разновозрастная группа

детей.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план среднего общего образования предполагает двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе велась с учётом рабочей программы воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций школы.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности;

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2021-2022 учебном году:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

- проектная деятельность.

Для решения воспитательных задач использовались следующие формы работы: КТД, тематические классные часы, выставки, линейки памяти, участие в конкурсах, акциях, соревнованиях, проектная и трудовая деятельность.

Организация внеурочной деятельности в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по основным направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения	ФИО педагога
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок, весёлые старты, соревнования	Мельгаф Лилия Робертовна, учитель физической культуры;
Духовно-нравственное	Классный час Участие в конкурсах разного уровня	Классные руководители, зам.директора по УВР
Социальное	Проектная деятельность Классный час	Кутузова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы, классные руководители
Общеинтеллектуальное	Классный час Олимпиады районного, регионального и всероссийского уровня Чемпионат «Школьные навыки», «Функциональная грамотность»	Классные руководители, учителя предметники
Общекультурное	Кружок «Умелые руки», квесты, вечера, игры, заседания актива Классный час	Климченко Марина Петровна, классные руководители

Охват детей внеурочной деятельностью составляет 100%.

В школе на протяжении последних лет успешно укрепились традиции:

- Организация внеурочной деятельности;
- Проведение КТД
- Работа школьного краеведческого музея
- Самоуправление в школе ДОО «Факел»
- Деятельность ШСК «Лидер»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	44	37	36	32	29
	– начальная школа	17	12	7	8	8
	– основная школа	26	22	25	20	16
	- средняя школа	1	3	4	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1(по заключению ПМПК)	-	-	-	-
	– основная школа	—	-	-	-	1
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	—	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с					

аттестатом особого образца:						
– в основной школе	-	—	-	-	-	-
- в средней школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся снижается.

В 10-11 классах на углублённом уровне изучаются предметы математика и русский язык.

***Результаты освоения учащимися программ начальногообщего,основного общегои среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году***

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1	2	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
2	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,5	50	82,89
3	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,55	0	52
4	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,14	0	70,36
4-к	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,44	0	48,44
Начальное общее образование	8	0	0		1	12,5	5	62,5	0	0		3,95	16,67	64,76
5	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,38	100	77,85

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7	6	0	0		1	16,67	4	66,67	1	16,67	Ниязов А.	3,73	16,67	57,97
7-k	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,56	0	53,33
8	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,81	25	59,73
8-k	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,3	0	44,4
9	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,53	0	50,98
Основное общее образование	16	0	0		3	30,21	12	67,71	1	2,08		3,78	18,75	59,14
10	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		3,9	66,67	62,55
11	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,56	100	84,12
Среднее общее образование	5	0	0		4	83,34	1	16,66	0	0		4,23	80	73,34
Школа	29	0	0		8	42,02	18	48,96	1	0,69		3,99	29,63	65,75

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году остаются стабильными, показатель качества повысился на 3%.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году

Учебный год	русский язык		математика		обществознание		биология		физика		география	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
2021-2022	100	67	100	0	100	0	100	0	100	0	100	50

Итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году

Учебный год	Средний балл				
	русский язык	математика (профиль)	общество- знание	история	физика
2021-2022	84,5	62	53	72	44

Все обучающихся 9,11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

***Результаты участия обучающихся в мероприятиях
муниципального, регионального, всероссийского уровня***

Мероприятие	Результат
XVII районные краеведческие чтения, посвящённые 96- й годовщине со дня рождения К.П.Кошукова	Бульба Юлия, 11 кл.-диплом Климченко Михаил, 11 кл.- диплом
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Родное Прииртышье»	Бульба Юлия, 11 кл.-3 место
Областная историческая олимпиада ОМГУ им. Ф.М.Достоевского	Бульба Юлия, 11 кл.-диплом

Муниципальный этап III областного чемпионата «Школьные навыки»	Липендина Арина, 2 кл. - призёр
Районный конкурс на лучшее праздничное оформление фасада здания и прилегающей территории	Сертификат
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Секция «Культурное наследие»	Климченко Михаил, 11 кл.-дипломант
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Липендина Арина, 2 кл.- диплом победителя
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Савельева Алёна , 7 кл., сертификат
Районный конкурс прикладного творчества «Вдохновение. Техника. Фантазия»	номинация «Мягкая игрушка» (Савельева Алёна 7 кл.- 3 место) номинация «Роспись по дереву» (Галаева Ангелина 7 кл. – 3 место) номинация «Рисунок» (Попов Игнат 2 кл. – 3 место, Еремеева Снежана, 10 кл.-3 место)
Районные легкоатлетические соревнования «Кросс Победы», посвящённый 77-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне	Еремеева Снежана, 11 кл.-1 место
Районные соревнования по легкой атлетике в зачёт летней Спартакиады школьников	Лисовский Григорий 10 кл. - 1 место (на дистанции 800 м) и 1 место (на дистанции 200м м), Савельева Алёна 7 кл. 1 место (на дистанции 400м), Климченко Михаил -3 место (на дистанции 100 м)

Поступление выпускников в учебные заведения

Учебный год	Кол-во выпускников		Количество поступивших			
	9 кл.	11 кл.	в ВУЗы	в ССУЗы	в НПО	в 10 класс
2019-2020	5	2	1	2	2	2
2020-2021	5	2	1	2	2	2
2021-2022	3	2	2	1	2	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2021-2022 учебном году выявлено, что 100 % родителей и обучающихся удовлетворены качеством образования в школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 педагогов. Из них 1 человек имеют СПО, 9 человек ВПО. Первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (90%), не имеют квалификационной категории 1 педагог (10%). Стаж педагогической работы: 30 лет и более - 4 чел.

25-29 лет - 2 чел.

20-24 года - 3 чел.

5-10 лет – 1 чел.

Участие учителей-предметников:

- школьный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2021»:

победитель – Бульба С.В., учитель физики;

призёры: Гайдайчук Т.А., учитель начальных классов, Борозненко Н.В., учитель истории;

- участие учителей-предметников во Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей естественных наук»ДНК науки -2022(Бульба С.В., сертификат, Шатова О.Я., участник);

- муниципальный конкурс сайтов ОО района (администратор сайта Бульба С.В.)-победитель;

- международная интернет-олимпиада для учителей русского языка (Коптелова Н.А., участник)

- муниципальный этап областного конкурса классных руководителей (Мельгаф Л.Р., 3 место)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно графика прохождения курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году 9 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7071 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 600 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	1591	835
2	Учебные пособия и художественная литература	3643	233
3	Справочная	1837	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы существует с 1991 года, типовое, двухэтажное с общей площадью 1593,9 кв.м. Школа имеет 10 классных комнат, в том числе компьютерный класс. Имеется библиотека, спортивный зал, лыжная база, мастерская на 10 рабочих мест, столовая, помещение дошкольной группы.

Для подвоза обучающихся на учебные занятия, а также для выезда учащихся на районные конкурсы в школе имеется

автомобиль ГАЗ 322171 2015 года выпуска.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,4 га.

В школе центральное отопление от котельной МУП «Сибирь» Тевризского района, функционирует канализация и водопровод.

В соответствии с программой комплексной безопасности организована охрана учреждения в дневное и ночное время.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой сигнала передачи «Стрелец-Мониторинг», системой наружного внутреннего (частично) видеонаблюдения. Территория школы ограждена забором и воротами запирающимися устройствами, по периметру здания имеется электрическое освещение.

Световой и тепловой режим соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, стадион.

Спортивное оборудование и инвентарь	Количество
шведская стенка	1
баскетбольная площадка	1
волейбольное поле	1
теннисный стол	1
гимнастический конь	1
гимнастический козёл	1
турник	1
тренажер	1
гимнастический мат	4
гимнастическая скамейка	4
канат	2
лыжи	30
мяч волейбольный	6
мяч баскетбольный	6
мяч футбольный	3
обруч	5
скакалка	10

В кабинетах химии и физики имеется необходимое оборудование и приборы. По всем предметам имеются таблицы. В кабинетах истории и географии имеются карты и атласы, глобусы, в кабинете биологии – гербарии, муляжи, микроскопы, коллекции.

Из технических средств обучения образовательное учреждение имеет 1 лазерный принтер, 2 МФУ принтер – сканер-копир, 1 струйный принтер, 4 мультимедийных проектора, 1 мобильное место учителя, 1 рабочее место учителя начальных классов (компьютер, мультимедийный проектор, экран), 4 компьютера, 1 ноутбук, 2 экрана, лазерный цветной принтер, инвентарь для занятий на уроках физической культуры (обручи, скакалки).

Для проведения праздников имеется актовый зал.

На пищеблоке имеются варочный цех, мясо-рыбная и овощная зоны, 1 электроплита с жарочным шкафом, 3 холодильника, 3-хсекционные моечные ванны, 2-хсекционные моечные ванны для кухонной посуды, водонагреватель, металлический стеллаж для сушки и хранения посуды, производственные столы из нержавеющей стали, достаточное количество столовой и кухонной посуды. Обеденный зал оборудован достаточным количеством мебели.

Установлены в туалетной комнате и перед обеденным залом водонагреватели (2 шт.), раковины для мытья рук (3 шт.), на пищеблоке трехсекционная моечная ванна для обработки мяса, рыбы, яйца, раковина для мытья рук. В дошкольной группе в туалетной комнате установлены раковины для мытья рук, водонагреватель, в групповой комнате - 2-хсекционная моечная ванна для мытья посуды. В летний период проведён косметический ремонт кабинетов, столовой, помещений дошкольной группы, коридоров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	8

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,07%)
– федерального уровня		1 (0,03%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек (процент)	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		8(80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	10 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	217
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	кв. м	44кв.м

одного обучающегося		
---------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.