

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Тевризского муниципального района Омской области
«Екатерининская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
БОУ «Екатерининская СОШ»

Утверждаю
Директор БОУ «Екатерининская СОШ»

_____ Т.А. Гайдайчук
Приказ от 12 апреля 2024 г. № 13

Протокол от 12 апреля 2024 г. № 3

**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Тевризского муниципального района Омской области
«Екатерининская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Тевризского муниципального района Омской области «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» (БОУ «Екатерининская СОШ»)
Руководитель	Гайдайчук Татьяна Александровна
Адрес организации	646570, Омская область, Тевризский район, с. Екатериновка, ул. Школьная, д.2
Телефон	8(38154)34244
Адрес электронной почты	ektrsosh@yandex.ru

Учредитель	Комитет образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области
Дата создания	1961год
Лицензия	От 03.08.2015 № 371-п, серия 55 ЛО1 № 0001064
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2016 № 9-п, серия 55 АО1 № 0000895; срок действия: до 1 апреля 2025 года

Основным видом деятельности БОУ «Екатерининская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

БОУ «Екатерининская СОШ» Тевризского муниципального района Омской области находится в 25 км от районного центра Тевриз на правом берегу Иртыша, в 500 км от областного центра г.Омска.

Адрес ОУ:

Омская область, Тевризский район, с.Екатериновка, ул.Школьная, 2

Эл.адрес: ektrsosh@yandex.ru

Телефон: 8(38154)3-42-44

БОУ «Екатерининская СОШ» имеет Устав, принятый общим собранием трудового коллектива, утверждённый приказом Председателя Комитета образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области от 02.04.2015 года № 36.

Учредитель БОУ «Екатерининская СОШ» - Администрация Тевризского муниципального района Омской области.

Организационно-правовая форма: оперативное управление.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости 09 сентября 2019 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения
серия 55 № 003812458, дата выдачи 11.07.2001 г.

ИНН 5536004207

ОГРН 1025502055677

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых со

сроком действия бессрочно, серия55 ЛО1 № 0001064, выдана Министерством образования Омской области от 03.08.2015 г., регистрационный № 371-п.

Свидетельство о государственной аккредитации серия55 АО1 № 0000895от 25.02.2016 г. по 01.04.2025 г., выдано Министерством образования Омской области. В связи с установленным государственным статусом ОО реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестата об основном и среднем общем образовании.

Сведения об обучающихся

В 2022-2023 учебном году было 4 обучающихся 9 класса, 1 обучающийся 11 класса (на конец учебного года). К участию в итоговой аттестации были допущены все выпускники 9,11 классов. Обучающийся 11 класса сдавал обязательные предметы: русский язык и математику, по выбору: биологию. В 9 классе итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика, по выбору: биология, география, обществознание. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, обучающиеся 11 класса – аттестат о среднем общем образовании.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • -разработка и утверждение годового графика работы Учреждения; • -принятие локально нормативных актов Учреждения; • -обсуждение содержания годового публичного отчетного доклада директора Учреждения, принятие резолюции по итогам обсуждения; • -принятие решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или

	Учредителя в соответствии с уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Дошкольное образование является базой для начального общего образования. Предполагает пятилетний цикл обучения. Основной структурной единицей дошкольного образования является дошкольная разновозрастная группа детей.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план среднего общего образования предполагает двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся / воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 25 обучающихся (на конец года).

На внутришкольном учёте, в органах ОВД, КДН обучающиеся не состояли. Детей, находящихся в СОП- 2, состоящих на учёте в УМТСР –0.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2022 года БОУ «Екатерининская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В

календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

БОУ «Екатерининская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены не в полном объеме. Данная работа будет продолжена.
4. Администрация и педагоги принимают участие в вебинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 11 класса были сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. На углубленном уровне изучались предметы русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: обучающиеся с умственной отсталостью.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

АООП разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП ОУ), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

обучение на дому – 1 обучающийся;

инклюзивно – 1 обучающийся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-олигофренопедагог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Разработаны локальные акты:

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Организована работа психолого-педагогического консилиума.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в БОУ «Екатерининская СОШ»
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	БОУ «Екатерининская СОШ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта. В учреждении имеются: - учебный кабинет; - физкультурный зал; -актовый зал; - школьная библиотека; - комната психологической разгрузки. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. В БОУ «Екатерининская СОШ» имеются мультимедийные средства обучения (экран, проектор), компьютер, принтер.

	Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.
Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Центральный вход не оборудован пандусом. Конструктивные особенности здания БОУ «Екатерининская СОШ» не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учреждение обеспечивает гарантированное и сбалансированное 2-х разовое питание (завтрак, обед) в соответствии с общим меню. Питание обучающихся организуется в соответствии с примерным меню, утверждённым директором школы, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в образовательных организациях.
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Здание организации оснащено противопожарной сигнализацией, необходимыми табличками и указателями, системой уличного освещения и видеонаблюдения, программно-аппаратным комплексом «Стрелец – Мониторинг». В здании имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется в соответствии с договором с БУЗ «Тевризская

	ЦРБ»
Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом БОУ «Екатерининская СОШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Информационная база образовательной организации оснащена: - выходом в Интернет; –электронной почтой; - функционирует официальный сайт учреждения.
Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.
Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	Общежитие, интернат, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия—мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены. Охват детей внеурочной деятельностью составляет 100%.

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе велась с учётом рабочей программы воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций школы.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности;

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения

стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2022-2023 учебном году:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

- проектная деятельность.

Для решения воспитательных задач использовались следующие формы работы: КТД, тематические классные часы, выставки, линейки памяти, участие в конкурсах, акциях, соревнованиях, проектная и трудовая деятельность.

Организация внеурочной деятельности в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по основным направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения	ФИО педагога
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок, весёлые старты, соревнования	Мельгаф Лилия Робертовна, учитель физической культуры;
Духовно-нравственное	Классный час Участие в конкурсах разного уровня	Классные руководители, зам.директора по УВР
Социальное	Проектная деятельность Классный час	Кутузова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы, классные руководители
Общеинтеллектуальное	Классный час Олимпиады районного, регионального и всероссийского уровня Чемпионат «Школьные навыки», «Функциональная грамотность»	Классные руководители, учителя предметники
Общекультурное	Кружок «Умелые руки», квесты, вечера, игры, заседания актива Классный час	Климченко Марина Петровна, классные руководители

В школе на протяжении последних лет успешно укрепились традиции:

- Организация внеурочной деятельности;
- Проведение КТД
- Работа школьного краеведческого музея
- Самоуправление в школе ДОО «Факел»
- Деятельность ШСК «Лидер»

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022-2023 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по 2 направленностям:

- художественное (кружок «Умелые руки», «Нескучное ИЗО»);
- физкультурно-спортивное («Быстрее, выше, сильнее»).

На базе спортивной секции в рамках дополнительного образования создан школьный спортивный клуб «Лидер», на базе кружка «Театральная мозаика» - школьный театр.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня

Мероприятие	Результат
Областная творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе»	Бульба Юлия, 11 кл.-2 место Савельева Алёна, 8 кл.-сертификат
Муниципальный этап IV областного чемпионата «Школьные навыки»	Липендина Арина, 3 кл. - призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Гутова Софья, 8 кл.- диплом победителя
Районный конкурс прикладного творчества «Вдохновение. Техника. Фантазия»	номинация «Вязание» (Савельева Алёна 8 кл.- 3 место)
Районные лёгкоатлетические соревнования «Кросс Нации»	Носкова Виктория, 2 кл.-1 место Еремеева Снежана, 11 кл.-1 место
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт районной зимней Спартакиады обучающихся	Лисовский Григорий 11 кл. - 2 место (на дистанции 3000 м), Савельева Алёна 8 кл. 2

	место (на дистанции 3000м)
Районные соревнования по лыжным гонкам, посвящённые году педагога и наставника»	Лисовский Кирилл, 8 кл.-2 место(на дистанции 3000м)
Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках закрытия зимнего сезона 2022-2023	Савельева Алёна, 8 кл.-3 место

Антикоронавирусные меры

БОУ «Екатерининская СОШ» в течение 2022-2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. На пищеблок приобретены бактерицидный рециркулятор, средства для антисептической обработки рук.

Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Ведется журнал пропускного режима обучающихся и работников школы.

На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯУЧЕБНОГОПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года 20 мая 2023 года в 1,9,11 классах

30 мая 2023 года во 2-8,10 классах

Продолжительность учебных периодов: учебный год делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение

образовательной программы.

Режим работы школы

Понедельник – пятница 08.00-18.00

Суббота, воскресенье – выходные дни

Режим обучения

1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало учебных занятий в 9.00 часов

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков

для 2-11 классов составляет 45 минут;

для 1 класса в 1 четверти 3 урока по 35 минут, во 2 четверти 4 урока по 35 минут,

в 3 и 4 четверти 4 урока по 45 минут

Питание обучающихся: обед 10.50-11.10

Питание обучающихся, находящихся на подвозе 13.50-14.00

Дошкольная группа работает с 8.30 до 17.30 часов по пятидневной рабочей неделе.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25
	– начальная школа	8

	– основная школа	16
	- средняя школа	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	- в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся снижается.

В 10-11 классах на углублённом уровне изучаются предметы математика и русский язык.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
1	2	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего о	%	ФИ О	Всего о	%	Всего о	%	Всего	%	ФИО			
2	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,94	50	64,22
3	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,44	50	80,89
4	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,56	0	52
Начальное общее образование	8	0	0		2	25	4	50	0	0		3,98	33,33	65,7
5	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,82	0	59,64
5-k	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,44	0	48,44
6	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,79	50	58,83
7	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,19	0	41,25
8	6	0	0		1	16,67	5	83,33	0	0		3,75	16,67	57,41
8-k	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0	66,4
9	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,74	25	57,18
Основное общее образование	16	0	0		3	16,67	13	83,33	0	0		3,65	18,75	54,64
11	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,18	100	70,35
Среднее общее образование	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,18	100	70,35
Школа	25	0	0		6	47,22	17	44,44	0	0		3,94	26,09	63,56

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году остаются стабильными, показатель качества не изменился

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	0

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в БОУ «Екатерининская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (4), не все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал Билык Кирилл.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году

Учебный год	русский язык		математика		обществознание		биология		химия		география	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
2022-2023	100	25	100	25	100	0	100	33	100	0	100	100

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

Результаты итоговой аттестация выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году

Учебный год	Средний балл		
	русский язык	математика (базовая)	биология
2022-2023	58	Оценка «5»	25

Все обучающихся 9,11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (весна -2023)

Предмет русский язык

	РУ4	РУ5	РУ6	РУ7	РУ8
--	------------	------------	------------	------------	------------

Индекс низких результатов	-	-	-	-	33,3
Индекс массовых результатов	50%	-	50%	-	16,7
Индекс высоких результатов	-	-	-	-	-
Доля обучающихся вне индексов	50%	100%	50%	100%	50%

Предмет **математика**

	МА4	МА5	МА6	МА7	МА8
Индекс низких результатов	-	-	-	-	-
Индекс массовых результатов	100%	100%	-	-	33.3
Индекс высоких результатов	-	-	50%	-	-
Доля обучающихся вне индексов	-	-	50%	100%	66,7

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали 19,4 % обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Для повышения качества образовательных результатов обучающихся с индексом низких результатов и обучающимися, находящимися вне зоны индексов результатов приняты следующие управленческие решения:

1. Педагогам выполнить количественный и качественный анализ результатов ВПР, выявить типичные ошибки обучающихся, включать в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень подготовки.
2. Педагогам не допускать нестабильности качества знаний, завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания в соответствии с критериями оценивания.
3. Активизировать внутришкольный контроль за преподаванием предметов, оказывать педагогам методическую помощь.

VI. Востребованность выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников		Количество поступивших			
	9 кл.	11 кл.	в ВУЗы	в ССУЗы	в НПО	в 10 класс
2021-2022	3	2	2	1	2	0
2022-2023	4	1	0	3	1	1

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ «Екатерининская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы села.

По результатам анкетирования в 2022-2023 учебном году выявлено, что 100 % родителей и обучающихся удовлетворены качеством образования в школе.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов из них 1 – внешний совместитель. 90% имеют высшее профессиональное образование, 10% - среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (10%), первую - квалификационную категорию имеют 6 педагогов (60%) , не имеют квалификационной категории 3 педагог (30%).

Стаж педагогической работы: 30 лет и более - 3 чел.

25-29 лет - 3 чел.

20-24 года - 1 чел.

15-20 лет – 2 чел.

5-10 лет – 1 чел.

Участие учителей-предметников:

- школьный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2023»:

призёры: Борозненко Н.В., учитель истории;

Мельгаф Л.Р., учитель английского языка;

- муниципальный конкурс сайтов ОО района (администратор сайта Бульба С.В.) - призёр;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно графика прохождения курсовой подготовки в 2022-2023 учебном году 8 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) БОУ «Екатерининская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7071 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 600 единиц в год;
- объем учебного фонда - единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	1591	835
2	Учебные пособия и художественная литература	3643	233
3	Справочная	1837	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Материально-техническая база

Здание школы существует с 1991 года, типовое, двухэтажное с общей площадью 1593,9 кв.м. Школа имеет 10 классных комнат, в том числе компьютерный класс. Имеется библиотека, спортивный зал, лыжная база, мастерская на 10 рабочих мест, столовая, помещение дошкольной группы.

Учебные кабинеты

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 10 кабинетов:

- кабинет математики- 1;

- кабинет физики -1;
- кабинет информатики - 1;
- кабинет русского языка и литературы - 2;
- кабинет географии и ин.языка -1;
- кабинет биологии, химии, ОБЖ - 1;
- кабинет истории - 1;
- кабинет начальных классов - 1;
- кабинет технологии – 1

В кабинетах химии и физики имеется необходимое оборудование и приборы. По всем предметам имеются таблицы. В кабинетах истории и географии имеются карты и атласы, глобусы, в кабинете биологии – гербарии, муляжи, микроскопы, коллекции.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет

- 12 компьютеров
- Мультимедийных проекторов – 4
- Лазерных принтеров – 1
- МФУ – 3 (из них – 1 цветной лазерный)
- Веб-камер – 2

Для проведения праздников имеется актовый зал, но в данное время требуется ремонт кровли и внутренняя отделка.

Световой и тепловой режим помещений Школы соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

Для подвоза обучающихся на учебные занятия, а также для выезда учащихся на районные конкурсы в школе имеется автомобиль ГАЗ 322171 2015 года выпуска.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,4 га.

В школе центральное отопление от котельной МУП «Сибирь» Тевризского района, функционирует канализация и водопровод.

В соответствии с программой комплексной безопасности организована охрана учреждения в дневное и ночное время.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой сигнала передачи «Стрелец-Мониторинг», системой наружного внутреннего (частично) видеонаблюдения. Территория школы ограждена забором и воротами с запирающимися устройствами, по периметру здания имеется электрическое освещение.

Световой и тепловой режим помещений Школы соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

К основным спортивным объектам Учреждения относятся: спортивный зал и стадион

В 2022 году в рамках национального проекта "Образование" "Успех каждого ребенка" был проведен капитальный ремонт спортивного зала. Выполнена установка стеклопакетов, замена пола, покраска стен и потолка, установка стеновых протекторов.

В спортивном зале имеется следующее оборудование и инвентарь:

Спортивное оборудование и инвентарь	Количество
шведская стенка	1

баскетбольная площадка	1
волейбольное поле	1
теннисный стол	1
гимнастический конь	1
гимнастический козёл	1
турник	1
тренажер	1
гимнастический мат	4
гимнастическая скамейка	4
канат	2
лыжи	35
мяч волейбольный	6
мяч баскетбольный	6
мяч футбольный	3
обруч	5
скакалка	10

На стадионе имеется беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка, оборудование для занятий спортивной гимнастикой. Летом 2023 года проведен ремонт.

Оборудование пищеблока

На пищеблоке оборудованы варочный цех, мясо-рыбная и овощная зоны, моечное отделение.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения продуктов, приготовления пищи и мытья посуды:

- электроплита с жарочным шкафом 1 шт.;
- холодильник для хранения продуктов – 2 шт.;
- холодильник для хранения суточных проб – 1 шт.;
- 3-хсекционные моечные ванны для столовой посуды -1 шт.;
- 2-хсекционные моечные ванны для кухонной посуды -1 шт.;
- 3-хсекционные ванны для обработки кур, рыбы, яйца – 1 шт.;
- производственный стол из нержавеющей стали – 6 шт.;
- металлический стеллаж для сушки и хранения посуды – 2 шт.;
- водонагреватель объемом 50 л – 1 шт.;
- раковина для мытья рук – 1 шт.

На пищеблоке имеется достаточное количество столовой (по 2 комплекта на каждого обучающегося) и кухонной посуды, разделочного инвентаря.

Обеденный зал оснащен достаточным количеством мебели (столы и табуреты).

Для всех категорий питающихся разработаны меню.

В дошкольной группе в туалетной комнате установлены раковины для мытья рук, водонагреватель, в групповой комнате

- 2-хсекционная моечная ванна для мытья посуды. В летний период проведён косметический ремонт кабинетов, столовой, помещений дошкольной группы, коридоров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	оценка «5»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (9%)
– федерального уровня		1 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(12%)
– первой		6(75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	217
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	44кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.